JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN EZEQUIEL GUEVARA ROJAS
NUIP: 1028845993
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Dylan continúa siendo muy activo, sociable, afectivo y espontaneo, ha demostrado mayor confianza y seguridad en su expresión verbal, es un niño independiente, continúa demostrando gran seguridad en cada una de sus acciones.

Ezequiel disfruta explorando diferentes texturas y reconocer las cualidades de los objetos. Se relaja durante ejercicios de respiración y sensibilización táctil. Ha demostrado una habilidad excepcional para expresar emociones como la ira, utilizando gestos y movimientos corporales de manera convincente. Además, muestra creatividad en actividades artísticas al dibujar y recrear expresiones de enojo con precisión y detalle.

Dylan tiene una buena pronunciación al expresarse y participa activamente en trabajos cooperativos, estimulando su imaginación y vocalización. Aunque requiere ayuda en sus acciones, ha adquirido control en sus movimientos manuales y se continúa fomentando su coordinación viso manual. Ha demostrado alta participación y atención en todas las experiencias propuestas, identificando figuras y colores con interés. Se adapta rápidamente a las dinámicas del aula y muestra habilidad para mantener la concentración en actividades motoras.

Es necesario fortalecer los periodos de atención de Dylan, ya que tiende a dispersarse fácilmente. Aunque muestra interés por la música y disfruta de los ejercicios rítmicos, aún le cuesta reconocer los colores primarios.

Felicitaciones. En cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, demuestra agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales es amigable frente a ellos, se debe de continuar fomentando la importancia de seguir instrucciones correctamente.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Valentina Rojas

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMIÑO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: BLANCA LUCIA GARCIA NUMPAQUE
NUIP: 1012472837
NIVEL: *PRE JARDIN* C
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Blanca continúa siendo una niña muy activa e independiente, continúa demostrando gran seguridad en cada una de sus acciones, disfruta ayudarle a la docente.

Blanca Lucia muestra un claro interés por explorar diversos materiales y participar en actividades sensoriales, sin embargo, se sugiere trabajar en periodos prolongados de concentración para fortalecer esta habilidad. Aunque varía en su comportamiento y rendimiento, ha mostrado capacidad para participar en ejercicios sobre la emoción de la ira con éxito, aunque a veces requiere acompañamiento constante para culminar actividades.

Se observa que Lucía tiende a dispersarse, lo que afecta su atención durante las narraciones de cuentos. Es crucial enfocarse en fortalecer su comprensión lectora mediante herramientas como títeres y disfraces para mejorar su expresión oral. En cuanto a sus habilidades manuales, se le dificulta seguir indicaciones y mantener la precisión en sus movimientos, aunque muestra esfuerzo en el uso de la tijera y otras actividades. Es importante continuar desarrollando actividades para afianzar sus habilidades motoras.

Ha progresado significativamente al mostrar mayor atención y participación en las actividades, demostrando capacidad para reconocer formas y colores. Es fundamental continuar fortaleciendo sus procesos de escucha y atención selectiva para mejorar su concentración. En cuanto a su integración al espacio pedagógico, Lucía muestra adaptación gradual y positiva, esforzándose por realizar observaciones detalladas y plantear hipótesis.

Aunque se le dificulta mantener habilidades motoras en juegos físicos, muestra afinidad en el uso de materiales artísticos y despierta interés por la música. Es fantástico que esté aprendiendo sobre frutas y verduras, lo importante es seguir ofreciéndole opciones nutritivas para fortalecer su conocimiento y fomentar hábitos saludables.

Blanca en cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, demuestra agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales se le recomienda fomentar el valor del respeto en las relaciones con sus pares y el seguimiento de instrucciones adecuadamente.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jeimmy Garcia

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: TANIA YARETZY ROJAS CAVANZO
NUIP: 1098172021
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Tania continúa siendo independiente y autónomo en sus acciones, reflejando en su alegría al llegar al jardín. Es receptiva a narraciones de cuentos y tábulas, mostrando interés en la observación de imágenes para reconstruir narraciones. Se destaca en la elaboración de titeres y distraces, comprendiendo la importancia del aprendizaje autónomo y utilizando la lectura para desarrollar su comprensión.

En habilidades manuales, ha demostrado progresos notables en la precisión y destreza de sus movimientos, así como en la coordinación viso-motora. Aunque muestra habilidad con formas y colores, se sugiere trabajar en aumentar su capacidad de atención, ya que tiende a distraerse fácilmente.

Tania muestra interés en actividades imaginativas, explorando soluciones para situaciones comunes, aunque muestra timidez en expresión verbal reflexiva. Es importante apoyarla para superar esta timidez y mejorar su capacidad de expresión verbal. También se recomienda fortalecer su atención para una participación más efectiva en las actividades propuestas.

Tania muestra una clara preferencia por la exploración táctil, se destaca por su avance en juegos grupales, mostrando disposición para compartir y cuidar su trabajo. Además, demuestra habilidades emocionales al expresar claramente sus sentimientos de enojo y participar en actividades de imitación emocional.

En actividades corporales, muestra entusiasmo y agilidad, aunque se dispersa fácilmente. Se sugiere fortalecer su atención y concentración en actividades simples para mejorar su rendimiento. En cuanto a la música, muestra interés, pero necesita mejorar su constancia y atención.

Tania, en cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente demostrando agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales se recomienda fomentar el valor del respeto en cada una de sus acciones.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yuli Cavanzo Mosquera

Fundación Social

El sembrar una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA GABRIELA RODRIGUEZ JARAMILLO

NUIP: 1300000846

NIVEL *PRE JARDIN C*

DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL

FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que María Gabriela ha demostrado mayor confianza y seguridad en su expresión verbal haciéndolo de manera más fluida, es una niña independiente, respetuosa y tranquila, continúa demostrando gran seguridad en cada una de sus acciones, se le facilita argumentar sus respuestas, es afectiva y disfruta ayudarle a la docente.

Gabriela muestra una notable atención y disposición en las actividades sensoriales, destacándose en la exploración táctil, lo que le proporciona sensaciones relajantes y enriquecedoras. Ha progresado notablemente, expresa claramente sus sentimientos de enojo y participando activamente en actividades de identificación emocional. Se destaca en la comprensión de narraciones y el juego de roles, enriqueció su comprensión lectora y habilidades de expresión oral.

Es meticulosa y dedicada, completando todas las tareas asignadas con precisión y eficacia. Se destaca en el manejo de materiales y la manipulación de objetos, manteniendo una posición de pinza constante y mostrando habilidades excepcionales en la identificación de figuras geométricas.

Gabriela participa con entusiasmo en todas las actividades propuestas, demostrando alegría y habilidad para seguir instrucciones con precisión. Su expresividad facilita la interacción con compañeros y docentes, aunque se recomienda seguir fortaleciendo su expresión oral y vocalización, promueve el desarrollo del esquema corporal y muestra habilidades para seguir instrucciones que implican la ubicación en el espacio.

Mantiene una actitud positiva y ordenada frente a las actividades artísticas, disfrutando especialmente de la interacción con el viento y la música, donde demuestra habilidad para seguir el ritmo y reconocer sonidos de instrumentos. Es importante seguir fomentando su exploración y aprendizaje sobre frutas y verduras para promover una relación saludable con la comida y adoptar hábitos alimenticios beneficiosos a largo plazo.

María Gabriela en cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, demuestra agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales es amigable y compañerista, Felicitaciones.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Jaramillo

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANA LUCIA GONZALEZ SANCHEZ
NUIP: 1146148777
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Ana Lucia adquirió mayor seguridad en sus relaciones con sus pares y con su docente, se expresa con mayor seguridad de manera verbal y clara, es muy espontanea en su participación, disfruta de todos y cada uno de los juegos desarrollados, es muy afectiva y protectora con sus pares.

Ana Lucía es una niña participativa y detallista, destacando en actividades que involucran el conocimiento y la exploración de su cuerpo. Muestra disposición para experimentar diversas sensaciones sensoriales y colabora activamente en ejercicios en pareja y en grupo. Aunque al principio puede mostrarse tímida, rápidamente se involucra y disfruta del proceso, como se refleja en su risa durante las actividades.

En cuanto a su comprensión lectora, muestra interés en las narraciones de fábulas y cuentos, utilizando disfraces y títeres para participar activamente. Demuestra habilidad para relacionar imágenes y recrear historias, enriqueciendo su comprensión lectora y expresión corporal.

En actividades que requieren habilidades motoras finas, como el manejo de tijeras y otros materiales, muestra confianza y precisión, destacando en su coordinación viso manual y en la ejecución de cada tarea. Además, demuestra atención y concentración adecuadas, incrementando su habilidad con el tiempo.

En el ámbito cognitivo, destaca por su capacidad para identificar figuras geométricas y colores, así como por su habilidad para agrupar y discriminar formas. Participa activamente en la resolución de problemas y en el diálogo con sus compañeros, demostrando una excelente verbalización de sus pensamientos.

En cuanto a su desarrollo motriz, muestra coordinación en movimientos corporales, adquiriendo equilibrio y realizando ejercicios con mayor destreza. Disfruta de actividades artísticas y musicales, reconociendo colores y siguiendo el ritmo con entusiasmo.

En cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, Felicitaciones.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angelica Sanchez

fundación social

El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZAHYRA CAMILA FRANCO GUZMAN
NUIP: 1146147524
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Camila adquirió mayor seguridad en sus relaciones con sus pares y con su docente, se expresa con mayor seguridad de manera verbal, disfruta de todos y cada uno de los juegos con sus amigos.

Camila muestra un especial interés por texturas pegajosas como el colbón y el Slime, evidenciando una curiosidad activa hacia diversos estímulos sensoriales y una capacidad para relacionar estas experiencias con su entorno. Destaca en la imitación de gestos y expresiones emocionales, siendo creativa en la actividad al dar nombre a su títere y expresar verbalmente sus molestias. Su compromiso con el cuidado del material y la colaboración en el orden reflejan responsabilidad y dedicación.

Participa activamente en todas las actividades propuestas, fortaleciendo su comprensión lectora mediante la observación y reorganización de imágenes narrativas. En el juego de disfraces y títeres, se involucra plenamente en el proceso creativo, enriqueciendo su experiencia de aprendizaje.

Camila destaca por su seguridad y coordinación en movimientos, mostrando habilidades motoras finas excepcionales y una impresionante capacidad para mantener la posición de pinza. En actividades cognitivas, demuestra habilidad para identificar formas y colores, así como para expresar ideas de manera más compleja, aunque necesita trabajar en mejorar su atención intermitente.

Ha mejorado en el control de sus movimientos y la coordinación motriz, demostrando equilibrio y estabilidad en circuitos motores. Reconoce colores como el azul y amarillo, y se encuentra fortaleciendo su aprendizaje en el rojo. Disfruta de la música y se esfuerza por ejecutar ejercicios rítmicos, mostrando receptividad y emparejamiento de sonido e instrumento.

Felicitaciones. En cuanto a sus hábitos de higiene los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, en su alimentación ha ido mejorando haciéndolo de manera individual, aunque aún se demora con algunos alimentos que no son de su total agrado y en ocasiones espera que se le ayude a suministrarlos, en cuanto a sus relaciones personales es amigable.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: DIEGO FRANCO

Fundación Social

Un servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MANUEL DAVID CORREA MONROY
NUIP: 1010849246
NIVEL *PRE JARDIN* C
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Manuel continúa siendo muy activo, sociable, afectivo y espontaneo, ha demostrado mayor confianza y seguridad en su expresión verbal, aunque aún no es claro y en ocasiones no se le entiende, es un niño independiente, continúa demostrando gran seguridad en cada una de sus acciones.

Manuel ha mostrado una notable mejora en su actitud, participando activamente en diversas actividades y demostrando entusiasmo al explorar estímulos sensoriales. Aunque a veces se dispersa, destaca en juegos de imitación y se involucra en la representación de emociones. Muestra habilidad para expresarse oralmente y participa activamente en narrativas, enriqueciendo su comprensión lectora.

Es extraordinariamente hábil en actividades que requieren destreza fina, exhibiendo precisión y dominio en movimientos manuales. Destaca en competencias cognitivas, reconociendo y clasificando objetos, promoviendo el trabajo en equipo y aplicando su conocimiento en situaciones cotidianas.

Aunque a veces se dispersa, participa receptivamente en ejercicios que implican comprensión y pensamiento inductivo. Su comunicación oral es óptima, aunque necesita fortalecer su vocabulario. Ha mejorado en movimientos gruesos, mostrando mayor coordinación y flexibilidad.

Manuel es audaz e inteligente, disfrutando de la interacción con materiales y mostrando interés en la música. Reconoce colores y experimenta con el aire para elevar tiras de papel. Está desarrollando su capacidad para reconocer sabores y comprende los perfiles de sabor de diferentes alimentos

Felicitaciones. En cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, demuestra agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales es amigable y líder frente a ellos, se debe de continuar fomentando la importancia de practicar el respeto en cada uno de sus juegos.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayor

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Katherine Monroy

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL JOEL CANDIA LEON
NUIP: 1146148486
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Ángel Joel ha demostrado mayor confianza y seguridad en su expresión verbal, aunque aún no es claro y en ocasiones no se le entiende, es un niño independiente y afectivo, continúa demostrando gran seguridad en cada una de sus acciones, es muy afectiva y distruta ayudarle a la docente.

Ángel ha experimentado mejoras notables en su concentración y disfrute durante las actividades, reflejando un mayor compromiso y conexión con los materiales. Se ha vuelto más seguro al manipular elementos, lo que le permite realizar análisis detallados y generar diversas sensaciones al interactuar con ellos.

Destaca en juegos de imitación, mostrando capacidad para trabajar en equipo y compartir materiales eficazmente. Aunque enfrenta dificultades para expresar verbalmente sus emociones, se comunica mejor con su docente. Continuará recibiendo apoyo para mejorar su habilidad comunicativa.

Su pronunciación es clara y participa activamente en actividades de narración, mostrando una comprensión profunda de las historias. Ha mejorado su fuerza y coordinación viso-motora, así como su habilidad para seguir instrucciones y utilizar herramientas como tijeras.

Ha progresado en habilidades cognitivas, reconociendo y explorando objetos, y aplicando su conocimiento de formas geométricas en situaciones cotidianas. Muestra creatividad y capacidad de análisis en ejercicios lúdicos, aunque sigue siendo tímido al compartir opiniones.

Demuestra agilidad en actividades que requieren coordinación mano-ojo y participa con entusiasmo en actividades musicales. Es importante seguir fomentando su interés en una alimentación saludable y proporcionarle información sobre sus beneficios.

Ángel Joel en cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, demuestra agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales es amigable y compañerista, aunque se debe de continuar fomentando la importancia de evitar juegos bruscos y de pistolas. Felicitaciones.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: MARYI ZULAY LEON

FUNDACIÓN SOCIAL
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: AMELIE CAICEDO CORTES
NUIP: 1233518676
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Amelie ha demostrado mayor confianza y seguridad en su expresión verbal haciéndolo de manera más fluida, es una niña independiente, respetuosa y tranquila, continúa demostrando gran seguridad en cada una de sus acciones, se le facilita argumentar sus respuestas, es muy afectiva y disfruta ayudarle a la docente.

Amelie muestra una notable habilidad para distinguir texturas y materiales, demostrando una creciente sensibilidad sensorial. Su participación activa en actividades refleja un desarrollo emocional significativo, expresando sus sentimientos con fluidez y entendiendo profundamente sus emociones.

Su interés por la comprensión lectora se evidencia en su participacion activa durante las narraciones de cuentos, donde utiliza distraces y *títeres para* involucrarse. Su confianza y precisión en las actividades manuales muestran una mejora notable, destacando su habilidad para seguir instrucciones con tranquilidad y precisión.

En cuanto a su capacidad cognitiva, Amelie muestra una comprensión sólida de figuras y colores, aunque aún necesita trabajo en la identificación de variables específicas. Sin embargo, su progreso en la resolución de adivinanzas y en la coordinación motriz es notable, mostrando una energía participativa y un buen desempeño en diferentes movimientos corporales.

Amelie disfruta de las sesiones musicales y muestra interés en los ejercicios propuestos, fortaleciendo su percepción auditiva. Su habilidad observadora en la exploración de la huerta simulada es evidente, identificando frutas y vegetales con precisión y mostrando disposición para aprender y adaptarse.

Es una niña enérgica y participativa, con un desarrollo emocional y cognitivo notable. Su habilidad para expresarse emocionalmente, su precisión manual y su interés por aprender hacen que ella se destaque en su grupo

Amelie en cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, demuestra agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, aunque es indispensable continuar fomentando el consumo de estos un poco más rápido ya que se demora y estos se le enfrían, en cuanto a sus relaciones personales es amigable y compañerista, Felicitaciones.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Alejandra Caicedo C.

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: AIMAR ANTHONELLA BRICEÑO AVENDAÑO
NUIP: PPT : 7232044
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Aimar le ha costado un poco el retomar ya que llega con sueño al jardín, es una niña independiente y activa, continúa demostrando gran seguridad en cada una de sus acciones, se le facilita argumentar sus respuestas y participación en sus acciones.

Aimar se destaca por su interés en los estímulos sensoriales, los cuales han enriquecido su experiencia táctil. Durante actividades ha demostrado una habilidad para identificar diferencias táctiles entre materiales. Además, participa con entusiasmo en ejercicios de imitación emocional y expresión artística, como la actividad donde utiliza titeres como medio para expresar sus emociones de manera creativa.

Su dedicación y habilidades motrices son evidentes en todas las actividades, mostrando precisión en el manejo de materiales y la posición de pinza. Aunque es una niña muy participativa y con habilidades lingüísticas destacadas, tiende a distraerse ocasionalmente, lo que puede dificultar su seguimiento de instrucciones.

Aimar también demuestra competencia en el ámbito cognitivo, identificando figuras geométricas, colores y participando activamente en ejercicios de razonamiento inductivo. Además, muestra curiosidad por el entorno natural y disfruta de actividades artísticas, aunque la música no es su interés principal.

Aimar es una niña observadora, participativa y dedicada, con habilidades tanto sensoriales como cognitivas bien desarrolladas. Su capacidad para expresarse de manera clara y elaborada, junto con su interés por explorar y aprender, se destaca por su argumentación frente a diferentes temas, la posicionan como líder frente a su grupo.

Aimar en cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente demostrando agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales es líder frente a sus pares, se recomienda fomentar el valor de la escucha asertiva en todas y cada una de las actividades desarrolladas. Felicitaciones.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Janethsy Avendaño

Unidad Social

El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALEX MATEO BERMUDEZ DIAZ
NUIP: 1034320237
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Alex continúa demostrando gran seguridad en cada una de sus acciones, continúa siendo líder y guía frente a sus pares, continúa demostrando mayor confianza al expresarse de manera verbal, aunque aún no es muy claro.

Alex ha desarrollado habilidades de concentración, mejorando su actitud y relación con sus compañeros/as durante actividades grupales. También ha mostrado progreso en juegos en pareja y en pequeños grupos, demostrando receptividad y colaboración. Durante actividades emocionales y artísticas, muestra entusiasmo genuino, explorando sus emociones y mostrando interacción positiva.

Su seguridad en las actividades ha aumentado, permitiéndole explorar materiales con confianza y mejorar en habilidades como el manejo de colores, pintura, tijeras, así como en actividades de motricidad fina. Aunque progresa en la clasificación y reconocimiento de objetos, necesita trabajar en su atención y capacidad para seguir instrucciones.

Alex muestra habilidades en resolución de problemas y lenguaje oral, aunque necesita mejorar la vocalización. Es receptivo a hacer hipótesis y contrastarlas con su razón. En cuanto a comportamiento, necesita trabajar en seguir instrucciones y límites establecidos.

En cuanto a su esquema corporal, demuestra buena postura y movimientos efectivos durante ejercicios corporales. Posee habilidades artísticas y musicales, siendo observador y participativo en actividades como la exploración de la huerta simulada.

Alex continúa demostrando avances significativos frente al consumo de frutas y verduras haciéndolo de manera independiente y con mayor agrado, en cuanto a sus relaciones personales se recomienda fomentar el valor del respeto con sus pares en todo momento y el seguimiento de instrucciones correctamente.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Alex Bermudez

unación social

El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARCELO ALESSANDRO ALVARADO ESCALONA
NUIP: PPT 7648870
NIVEL: *PRE JARDIN C*
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Marcelo continúa siendo muy espontaneo en cada una de sus acciones, es líder frente sus pares e independiente, reflejando en su alegría al llegar al jardin.

En el ámbito de las habilidades táctiles y sensoriales, Marcelo ha demostrado un notable interés y participación durante las actividades que involucran la exploración táctil. Ha ido demostrando una capacidad reflexiva al contrastar sensaciones ásperas y suaves. Este tipo de actividades han contribuido significativamente a su comprensión y apreciación de las diversas sensaciones táctiles y texturas, enriqueciendo su percepción sensorial. Marcelo ha mostrado un avance notable en su capacidad para identificar y expresar sus sentimientos. Hemos observado cómo Marcelo ha logrado mostrar una mayor expresividad al identificar y comunicar emociones. Este progreso refleja su crecimiento emocional y su habilidad para relacionarse de manera efectiva. En el ámbito del lenguaje y la comunicación, Marcelo ha demostrado una excelente expresión oral, pronunciando claramente y participando activamente en las actividades de narración y dramatización.

En lo que respecta a las habilidades motrices finas, Marcelo ha exhibido una notable destreza y habilidad en la realización de actividades que requieren precisión manual. Su capacidad para manipular herramientas como tijeras y lápices con precisión y delicadeza es destacable, lo que indica un desarrollo adecuado en este aspecto. Marcelo ha mostrado un progreso significativo en su capacidad para reconocer y clasificar objetos, así como para establecer conexiones entre su conocimiento y experiencias cotidianas. Sin embargo, es importante señalar que Marcelo presenta algunas dificultades en mantener la atención y la concentración durante ciertas actividades, lo que puede afectar su rendimiento y el de sus compañeros.

Marcelo ha mostrado un desarrollo integral en diversas áreas de su aprendizaje y crecimiento personal durante este periodo evaluativo. Su curiosidad activa, expresividad emocional, habilidades expresivas y motrices, así como su capacidad cognitiva. Continuaremos acompañando y apoyando su desarrollo, brindándole las herramientas y oportunidades necesarias para alcanzar su máximo potencial.

Felicitaciones Marcelo ya que sus hábitos de alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente demostrando agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales se recomienda fomentar la implementación del tono de voz adecuado de manera permanente ya que al expresarse lo hace muy fuerte.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Stephany Escalona

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: HELIAN MATEO AGUIRRE CASTAÑEDA
NUIP: 1111206799
NIVEL: *PRE JARDIN* C
DOCENTE TITULAR: LUZ MERY MALAVER BERNAL
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR DE ACOGIDA DE MAYO

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Mateo continúa siendo independiente y autónomo en sus acciones, reflejando en su alegría al llegar al jardín.

Ha mostrado un notable avance en su capacidad de atención, lo que se refleja en su mayor concentración y disfrute durante las actividades. Su compromiso y conexión con el entorno han mejorado significativamente, lo que sugiere un progreso en su desarrollo cognitivo y emocional. Durante estos días, los niños y niñas han participado en una variedad de actividades sensoriales que les han permitido explorar diferentes texturas y sensaciones táctiles. Este enfoque ha enriquecido su experiencia sensorial y ha contribuido al desarrollo de habilidades táctiles y cognitivas de Mateo.

En cuanto a su participación en actividades grupales, Mateo ha demostrado un genuino interés y entusiasmo. Su participación activa en ejercicios que involucran la expresión emocional y la creatividad evidencia su disposición para interactuar con sus compañeros y expresar sus emociones de manera saludable. Aunque Mateo muestra interés en las explicaciones y actividades dirigidas por la docente, a veces se distrae con su entorno. Sin embargo, su capacidad para interpretar narrativas y participar en actividades de lectura y dramatización indica un progreso en su comprensión lectora y habilidades de expresión.

Por último, su desarrollo en habilidades motrices finas y su participación en actividades artísticas y musicales son aspectos destacables de su crecimiento. Su interés en la música y la exploración de alimentos saludables demuestran una actitud positiva hacia el aprendizaje y el desarrollo personal.

Felicitaciones Mateo ya que sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente demostrando agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales se recomienda fomentar el valor del respeto en cada una de sus acciones.

Felicitaciones por el desempeño y los logros adquiridos en este tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: VALENTINA CASTAÑEDA